



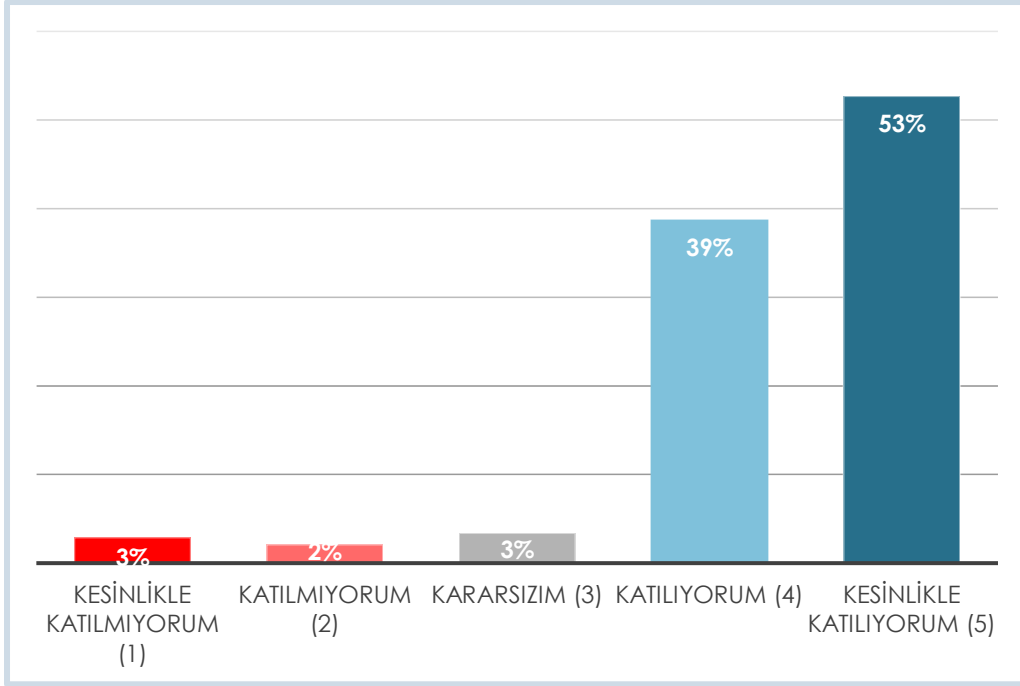
2020-2021
Covid-19 Pandemi Dönemi
Uzaktan Eğitim Faaliyeti
Memnuniyet Raporu

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
uzem.balikesir.edu.tr

Üniversitemiz Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim Sistemi (Microsoft Teams) Hakkındaki Görüşleri

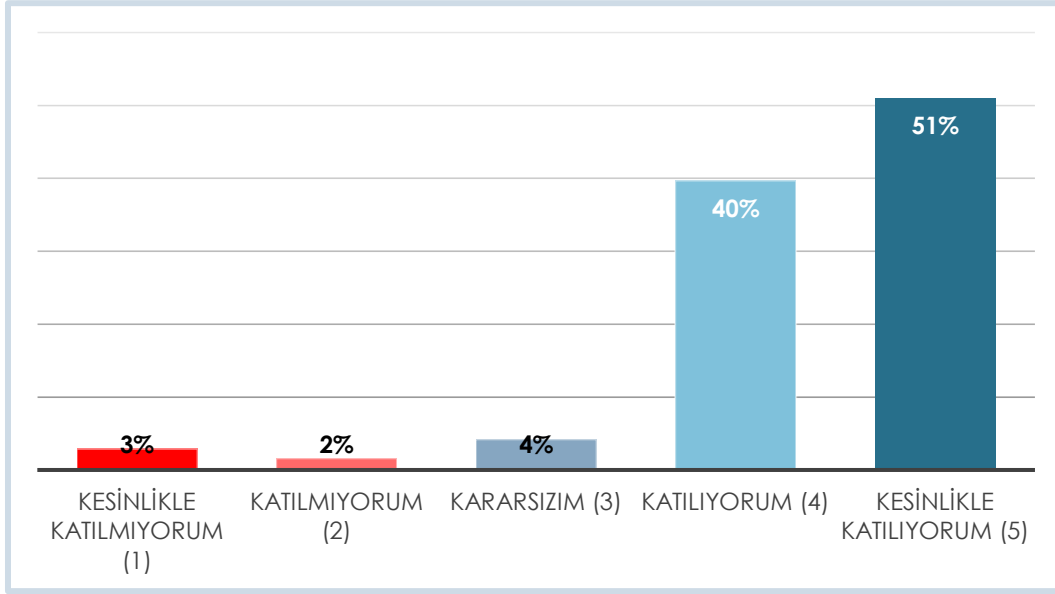
Bu rapor; Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanlarının 2020-2021 Covid-19 Pandemisi sürecinde Uzaktan Eğitim deneyim ve memnuniyetini öğrenmeye yönelik olarak yöneltilen soruların yanıtlarından derlenmiştir. Anket toplam **381 katılımcı** ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya 213 (%56) erkek, 168 (%44) kadın katılımcı katkı sunmuştur. Araştırma maddelerinden genel olarak öğretim elemanlarımızın **%92 oranında Microsoft Teams uzaktan eğitim sistemini kullanmaktan memnun oldukları** görülmüştür.

1- Dersimi anlatırken Microsoft Teams kullanmaktan memnunuz.



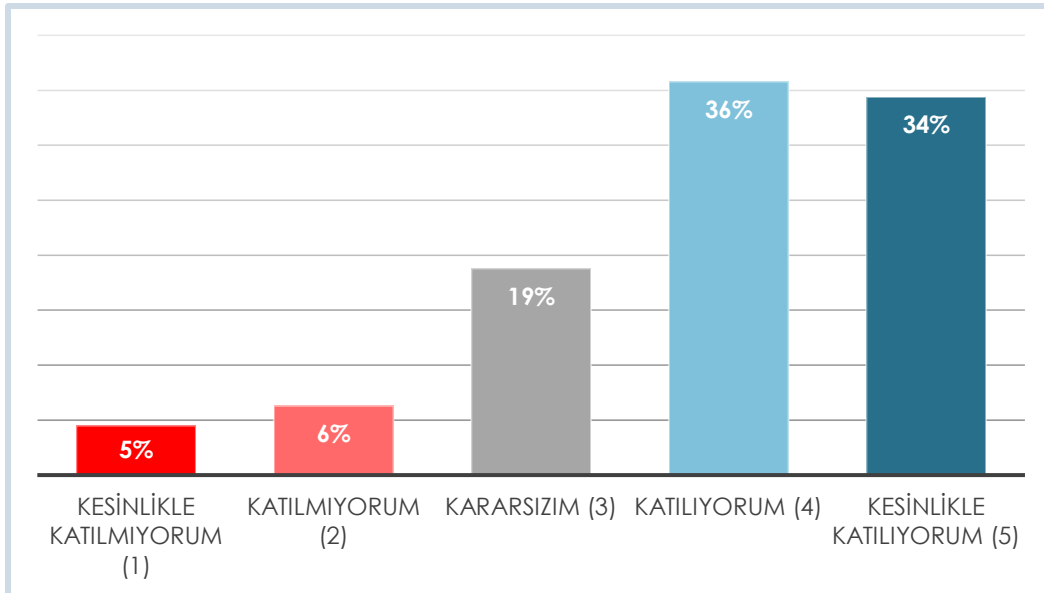
Üniversitemiz öğretim elemanlarının Microsoft Teams aracı kullanımı konusundaki memnuniyet sonuçlarına bakıldığında öğrencilerin %39 oranında “Katılıyorum”, %53 oranında “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğini işaretledikleri görülmektedir. Bu verilere dayanarak öğretim elemanlarının ***%92 oranında*** Üniversitemiz tarafından seçilen uzaktan eğitim aracından memnun olduğu söylenebilir.

2- Microsoft Teams ortamında dersim ile ilgili içerik ve materyalleri kolaylıkla paylaşabiliyorum.



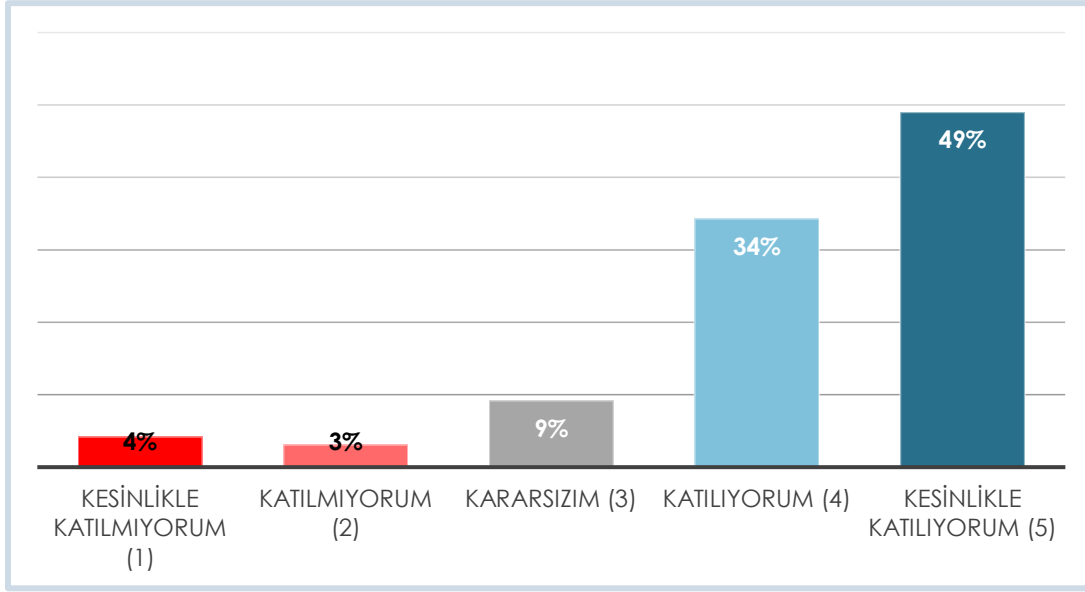
Öğretim elemanlarımız Microsoft Teams üzerinden içerik ve materyallerine kolaylıkla paylaşılabilir memnuniyetlerine verdikleri cevaplardan %40 “katılıyorum”, %51 “kesinlikle katılıyorum” cevabını vermişlerdir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının ilgili ders içerik ve materyallerine kolaylıkla paylaşabilmekten duydukları *memnuniyet düzeyinin %91 olduğu* söylenebilir.

3- Microsoft Teams üzerinden yaptığım uzaktan eğitim derslerinin, öğrencilerin öğrenmelerine olan katkısından memnunum.



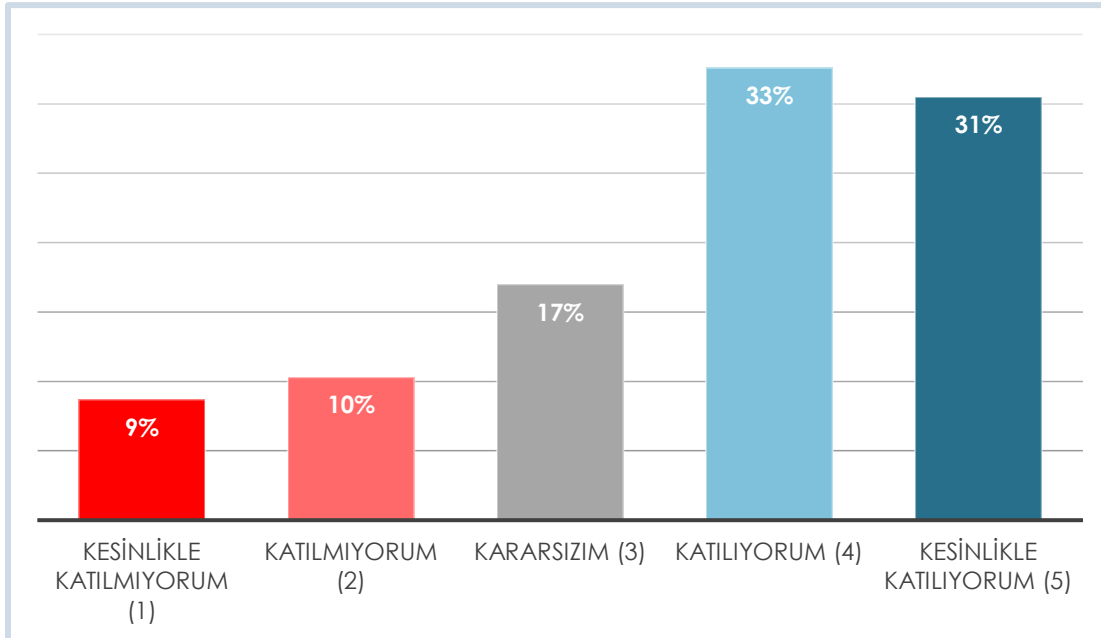
Öğretim elemanlarına; “yapılan uzaktan eğitim derslerinin öğrencilerin öğrenmelerine olan katkılarından memnuniyet oranları” sorulmuştur. Bu soruya %36 oranında “katılıyorum”, %34 oranında “kesinlikle katılıyorum” cevabı gelmiştir. Bu sonuçlara bakarak öğretim elemanlarının *toplam %70* oranında yapılan uzaktan eğitim derslerinin öğrencilerin öğrenmelerine olan katkılarından memnun olduğu görülmektedir.

4- Microsoft Teams ile yapılan canlı derslerin kaydının öğrenciler tarafından izlenebilmesinden memnunuz.



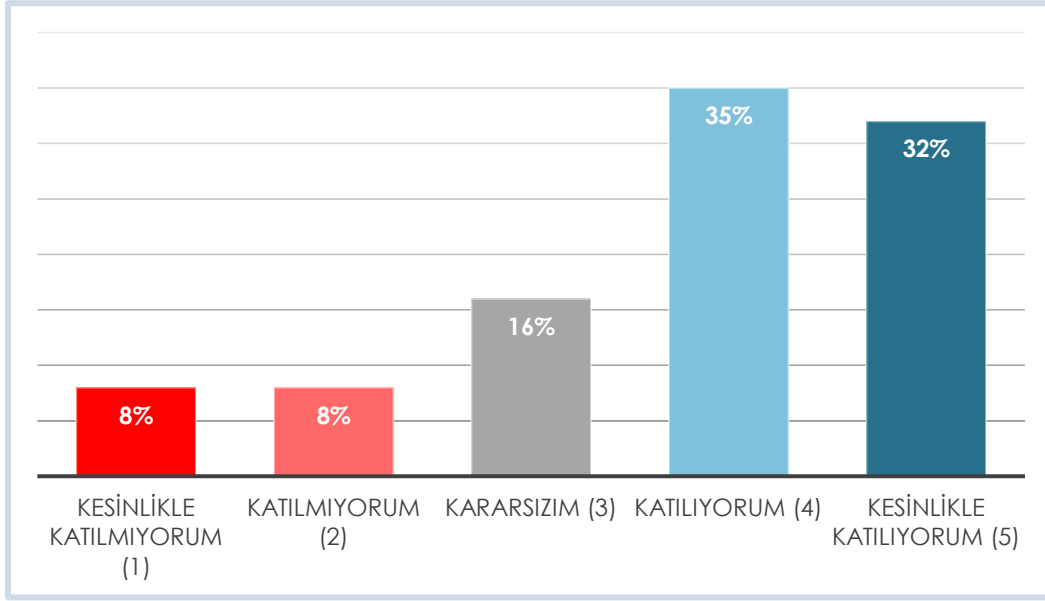
Öğretim elemanları; yapılan canlı derslerin kayıtlarının öğrenciler tarafından tekrar izlenebilmesinden memnuniyetleri konusunda %49 oranında “kesinlikle katılıyorum”, %34 oranında “katılıyorum” cevabını vermişlerdir. Bu verilere bakılarak öğretim elemanlarının derslerin öğrenciler tarafından tekrar izlenebilmesinden **%83 oranında memnun** oldukları görülmektedir.

5- Uzaktan eğitimde yapılan senkron (canlı/anlık) sınavların uygulanışından memnunuz.



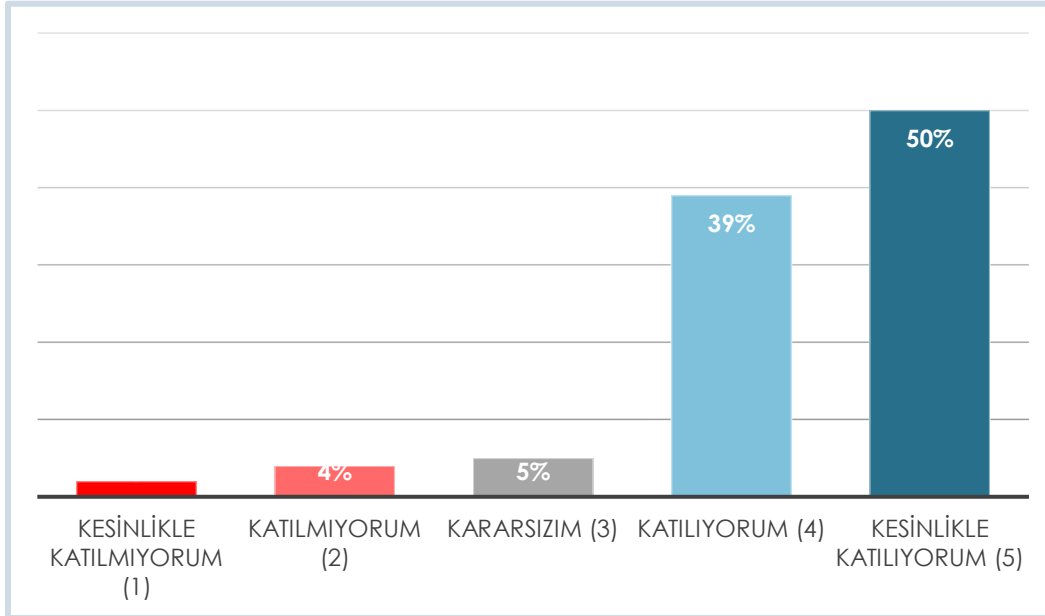
Öğretim elemanları anlık olarak yapılan sınavların uygulanışı konusundaki memnuniyet oranlarına %33 oranında “katılıyorum”, %31 “kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Bu durumda katılımcıların **%64’ünün uygulanan anlık sınavlardan memnun olduğu** görülmektedir.

6- Uzaktan eğitimde yapılan asenkron (ödev, quiz, vb.) sınavların uygulanışından memnunum.



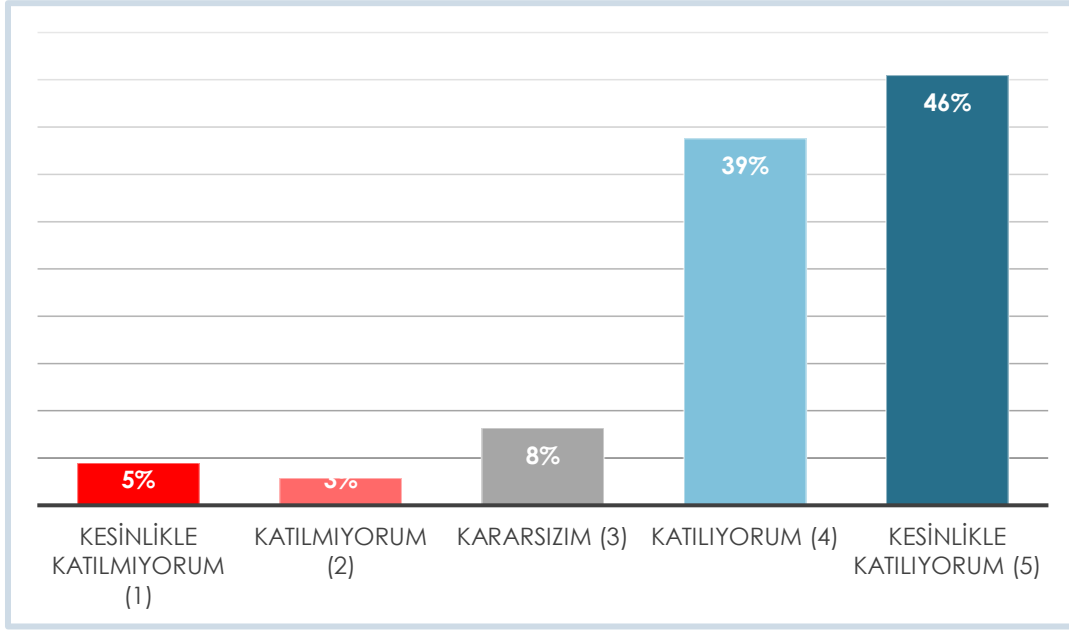
Öğretim elemanları asenkron yapılan sınavların uygulanışına dair olan maddeye %35 oranında “katılıyorum”, %32 oranında “kesinlikle katılıyorum” diyerek memnuniyetlerini belirtmişlerdir. Bu madde özelinde toplam **memnuniyet oranının %67** olduğu görülmektedir.

7- Microsoft Teams üzerinden öğrencilerim ile kolaylıkla iletişim kurabiliyorum.



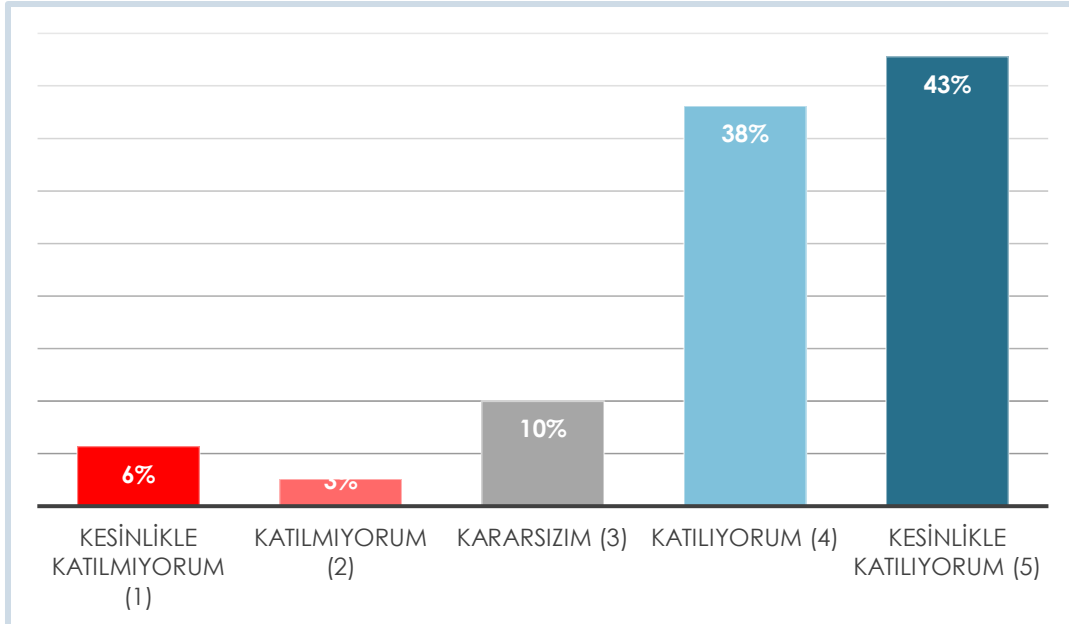
Öğretim elemanları *Microsoft Teams* aracı üzerinden öğrencileriyle kolaylıkla iletişim kurma hakkındaki madde için %50 oranında “kesinlikle katılıyorum”, %39 oranında “katılıyorum” seçeneğini işaretlemişlerdir. Bu verilere bakılarak öğretim elemanlarının **%89 oranında** ilgili uzaktan eğitim aracı üzerinden öğretim elemanları ile iletişime geçmekten memnun oldukları söylenebilir.

8- Bağlı olduğum birimin uzaktan eğitim s¼reci ile ilgili yaptığı bilgilendirmelerden memnunum.



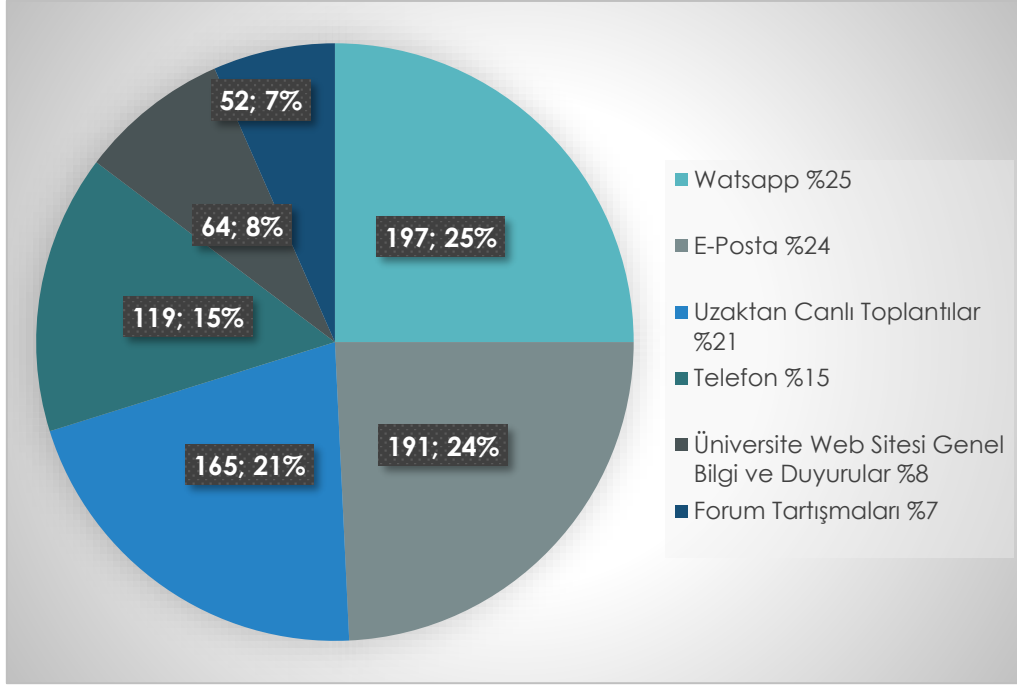
Öğretim elemanları bağlı oldukları birimlerim uzaktan eğitim ile ilgili yaptıkları bilgilendirmelerden %46 oranında “kesinlikle katılıyorum”; %39 oranında “katılıyorum” se¼eneđini işaretleyerek memnun olduklarını belirtmektedirler. Bu oranı đretim elemanlarının %85 oranında bağlı oldukları birimlerin uzaktan eğitim s¼reci ile ilgili yaptıkları bilgilendirmelerden memnun olduklarını göstermektedir.

9- Üniversitemizin uzaktan eğitim s¼re¼lerine yönelik sunmuř olduğu desteklerden (teknik, idari, akademik) memnunum.

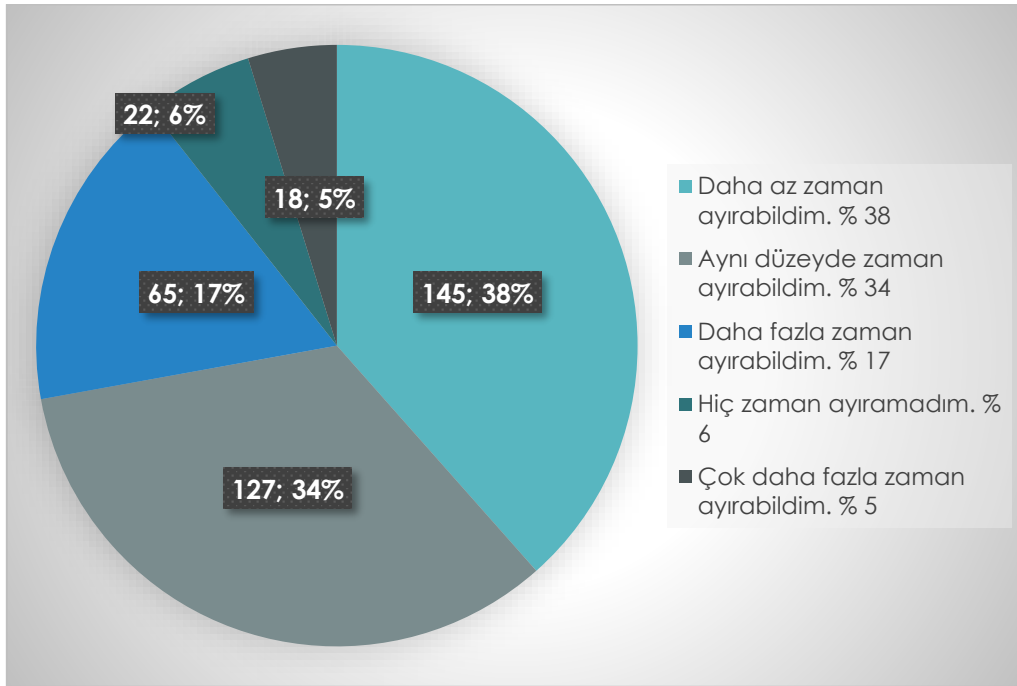


Öğretim elemanlarının niversitemiz tarafından yapılan uzaktan eğitim ile ilgili bilgilendirmelerden %43 oranında “kesinlikle katılıyorum”; %38 oranında “katılıyorum” se¼eneđini işaretleyerek memnun olduklarını belirtmektedirler. zet olarak đretim elemanlarımız niversitemiz tarafından yapılan uzaktan eğitim desteklerinden %81 oranında memnun oldukları gr¼nmektedir.

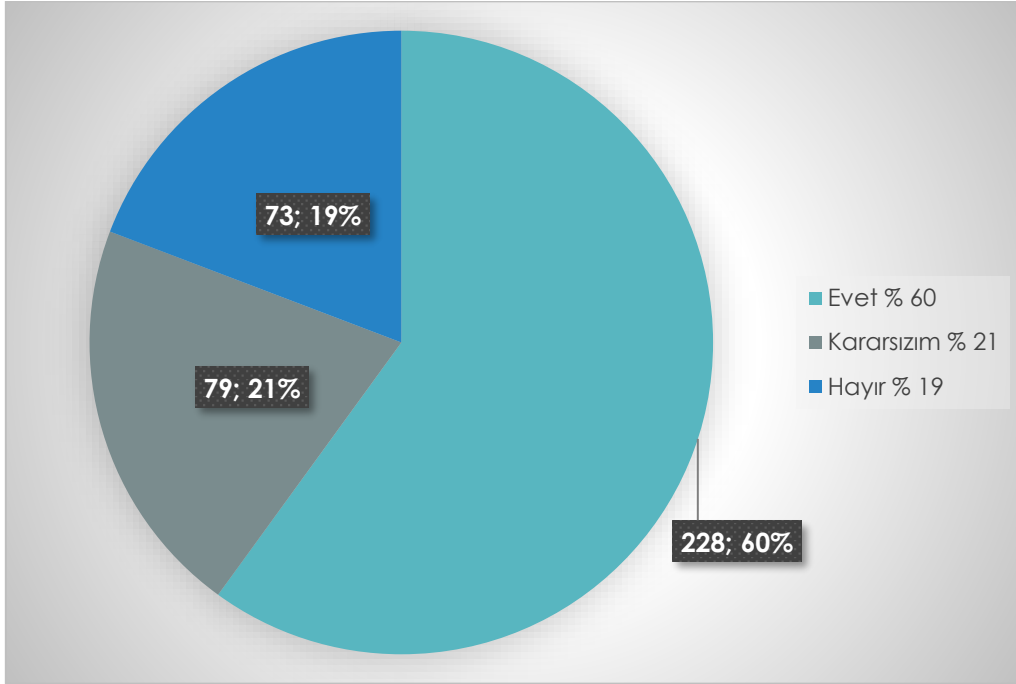
10- Uzaktan Eğitim sürecinde öğrencileriniz ile genellikle nasıl iletişim kurdunuz?



11- Covid-19 salgını uzaktan eğitim sürecinde salgın ÖNCESİNE kıyasla mesleki çalışmalarına ne kadar zaman ayırabildiniz?



12- Önümüzdeki dönemlerde uzaktan eğitim yoluyla ders vermek ister misiniz?



13- Önümüzdeki dönemlerde Hibrid Eğitim yoluyla (dersin belli bir kısmı uzaktan belli bir kısmı yüzyüze olarak) ders vermek ister misiniz?

