



Pandemi Sürecinde Öğretim Elemanlarının Yaşadığı Zorluklar

2020-2021 Covid-19 Pandemi Dönemi

HAZIRLAYANLAR

DOÇ. DR. M. TUNCAY SARITAŞ

DR. CANER BÖREKÇİ

SERPİL GÜNAYDIN

RAPOR HAKKINDA

AMACI

Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanlarının 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Covid-19 pandemi sürecinde derslerini uzaktan eğitim yöntemi ile vermede karşılaştıkları zorlukları belirlemektir.

YÖNTEMİ

Üniversitemizden 375 öğretim elemanının katılımı ile gerçekleşen çevrimiçi anket sonuçları betimsel olarak analiz edilmiş ve yaşanan güçlükler ortaya konulmaya çalışılmıştır.

ÖNE ÇIKANLAR

1. Öğrenci kaynaklı zorluklar
2. Çalışma ortamı ve fiziksel şartlar kaynaklı zorluklar
3. Uzaktan eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri kaynaklı yaşanan zorluklar

Öğrenci Kaynaklı

Yaşanan Zorluklar

%56

Öğrencilerimin motivasyonlarını sağlamada zorluk yaşadım.

%41

Öğrencilerim teknolojiye erişmede zorluk yaşadılar.

%26

Dezavantajlı öğrencilerime destek olmada zorluk yaşadım.

%21

Öğrencilerim ile iletişim kurmada zorluk yaşadım.

Öğretim elemanlarımız çevrimiçi dersler esnasında öğrenci kameralarının kapalı olmasını etkileşimi olumsuz etkileyen önemli faktörlerden biri olduğunu ifade etmişlerdir.

Çalışma Ortamı ve Fiziksel Şartlardan Kaynaklı Zorluklar



%21

Evden çalışma ile artan iş yükü ve stress beni zorladı.

%17

Zaman yönetimi ve organizasyonu konusunda zorluk yaşadım.

%9

Teknolojiye (bilgisayar, yazılım, internet bağlantısı, vb.) erişebilmede zorluk yaşadım.

Uzaktan Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kaynaklı Yaşanan Zorluklar



%13

Öğretim etkinliklerimi uzaktan eğitime dönüştürmede zorluk yaşadım.

%10

Uzaktan Eğitime uygun dijital içerik geliştirmede zorluk yaşadım.