



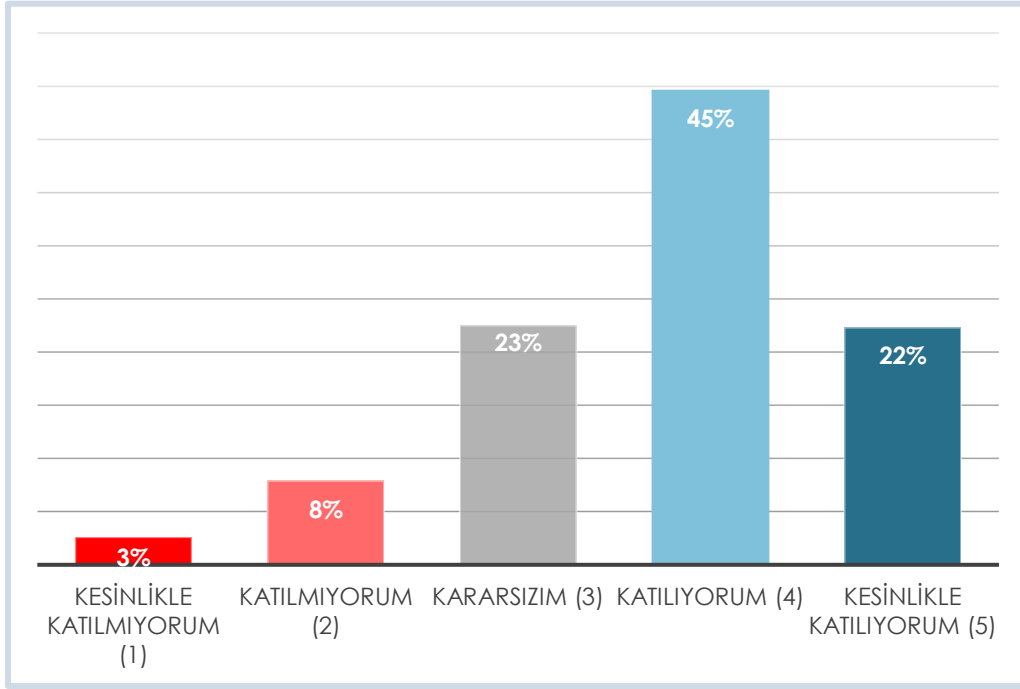
2020-2021
Covid-19 Pandemi Dönemi
Öğretim Elemanlarının
Uzaktan Eğitimle İlgili Bilgi
ve Deneyimleri

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
uzem.balikesir.edu.tr

Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitimle İlgili Bilgi ve Deneyimleri

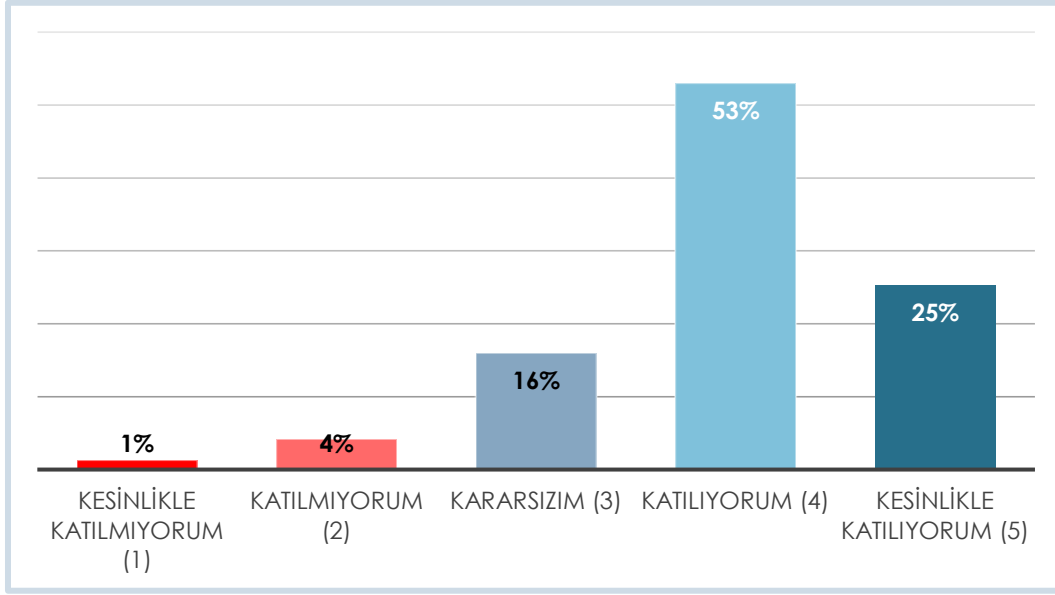
Bu rapor; Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanlarının 2020-2021 Covid-19 Pandemisi sürecinde öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitimle ilgili bilgi ve deneyimlerini öğrenmeye yönelik maddelere verdikleri yanıtlardan derlenmiştir. Anket toplam **381 katılımcı** ile gerçekleşmiştir. Araştırmaya 213 (%56) erkek, 168 (%44) kadın katılımcı katkı sunmuştur.

1- Uzaktan dersler için Öğrenme Yönetim Sistemleri (LMS)'nin sunmuş olduğu eğitsel etkinlikleri bilmekteyim.



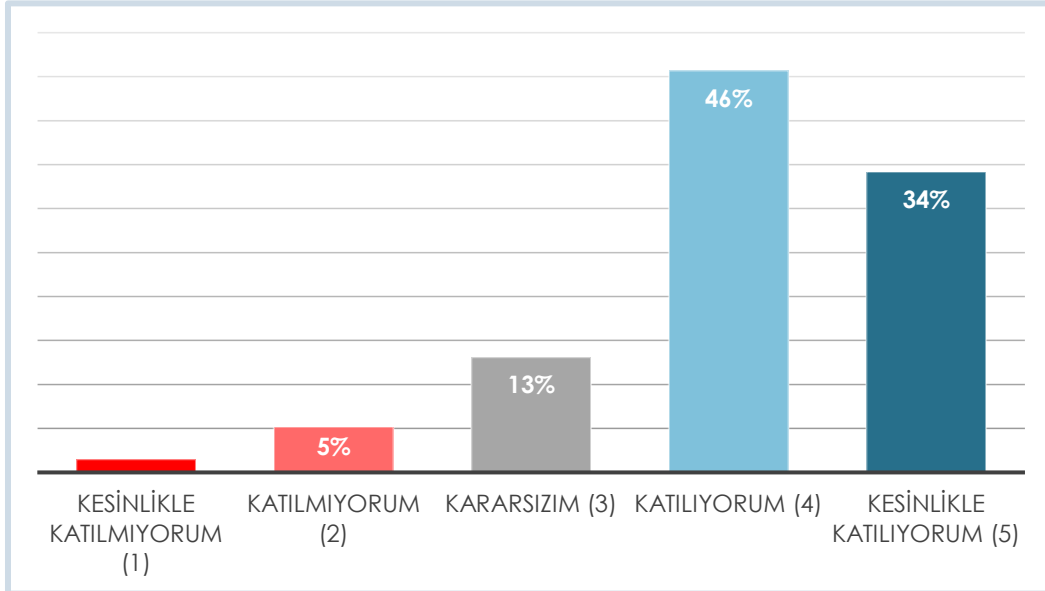
Öğretim elemanları %45 “katılıyorum”, %22 “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretleyerek toplam **%67 oranında** öğrenme yönetim sistemlerinin sunmuş olduğu eğitsel etkinlikleri bildiklerini belirtmişlerdir.

2- Uzaktan öğretim metotlarını bilmekteyim.



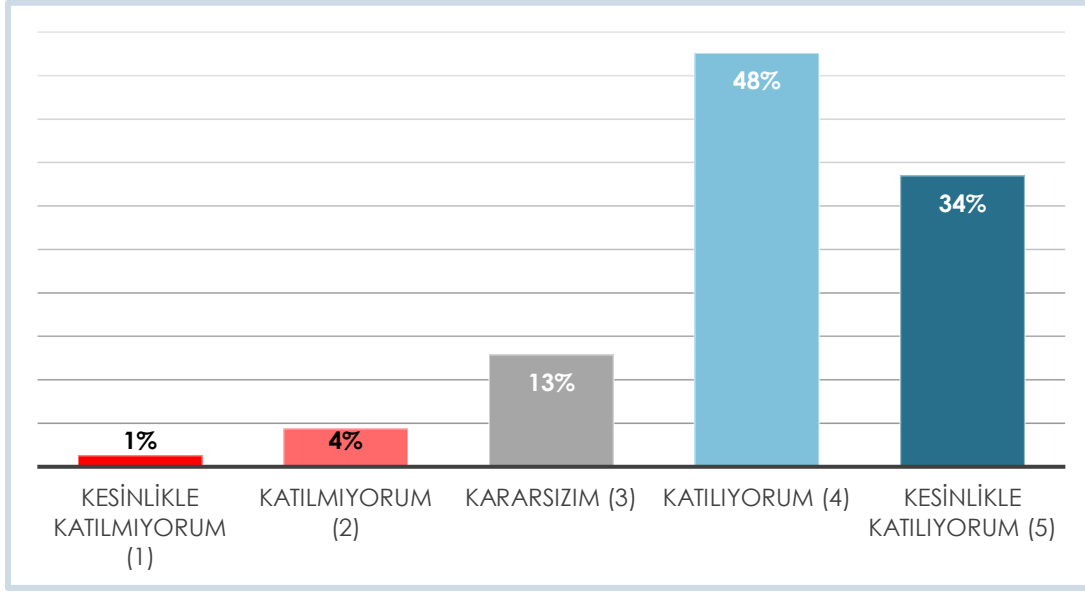
Öğretim elemanlarımızın %53'ü "katılıyorum", %25'i de "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %78 oranında** uzaktan öğretim metotlarını bildiklerini belirtmişlerdir.

3- Uzaktan öğretim sürecinde dijital ders içeriği (video, ses, döküman, içeriğin görselleştirilmesi, vb.) geliştirebilirim.



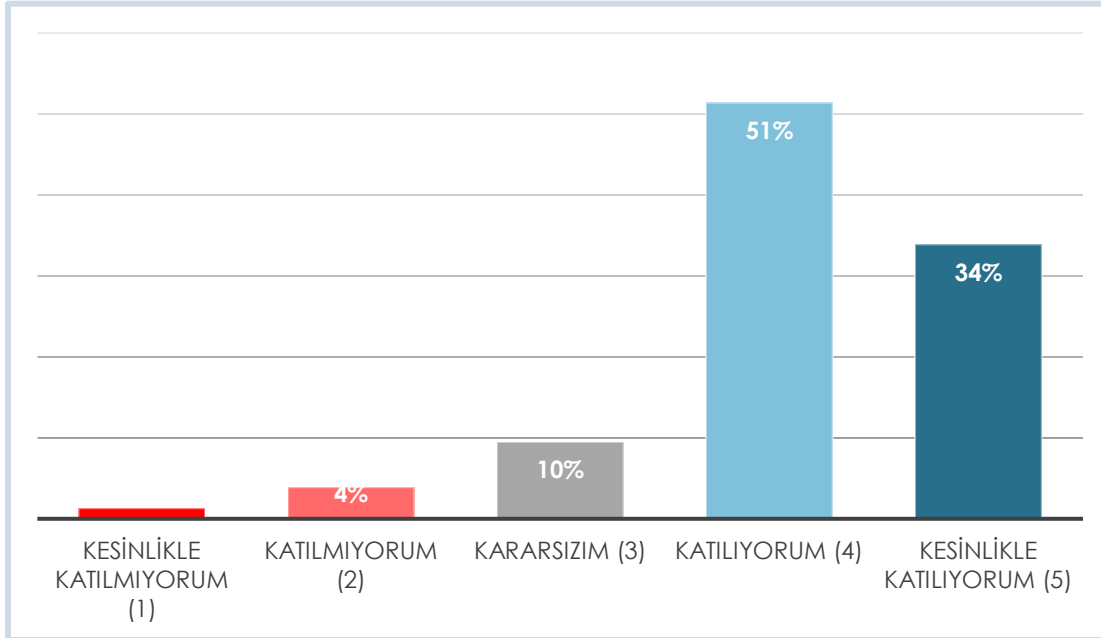
Öğretim elemanlarımızın %46'sı "katılıyorum", %34'ü de "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %80 oranında** uzaktan öğretim sürecinde dijital ders içeriği geliştirebileceklerini belirtmişlerdir.

4- Uzaktan eğitimde eş-zamanlı (senkron) öğrenim etkinlikleri oluşturabilirim.



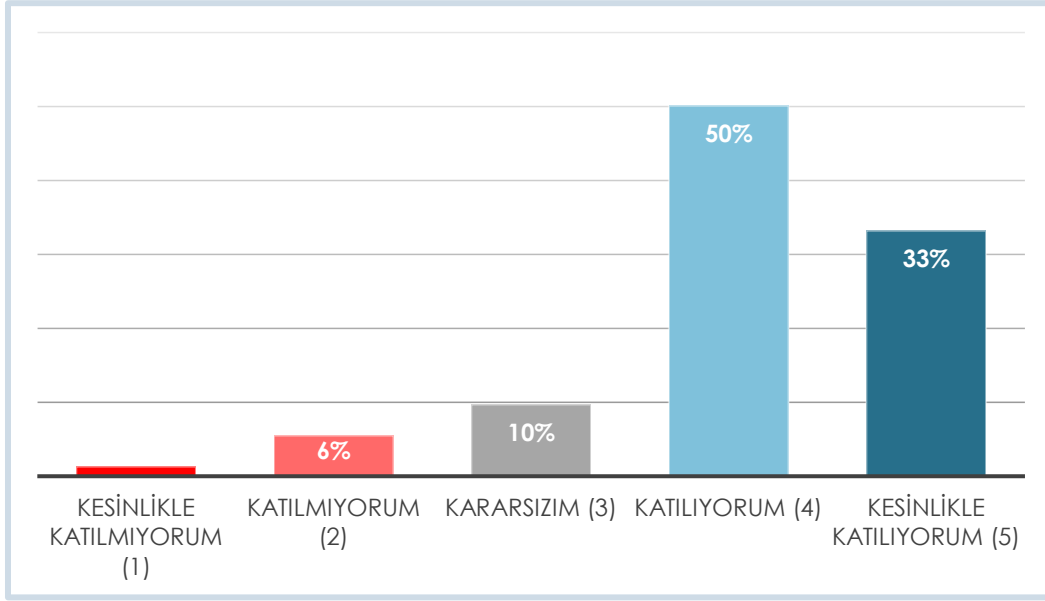
Öğretim elemanlarımızın %48'i "katılıyorum", %34'ü de "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %82 oranında** uzaktan öğretimde eş zamanlı öğrenim etkinlikleri oluşturabileceklerini belirtmişlerdir.

5- Uzaktan Eğitimde eş-zamansız (asenkron) öğrenim etkinlikleri oluşturabilirim.



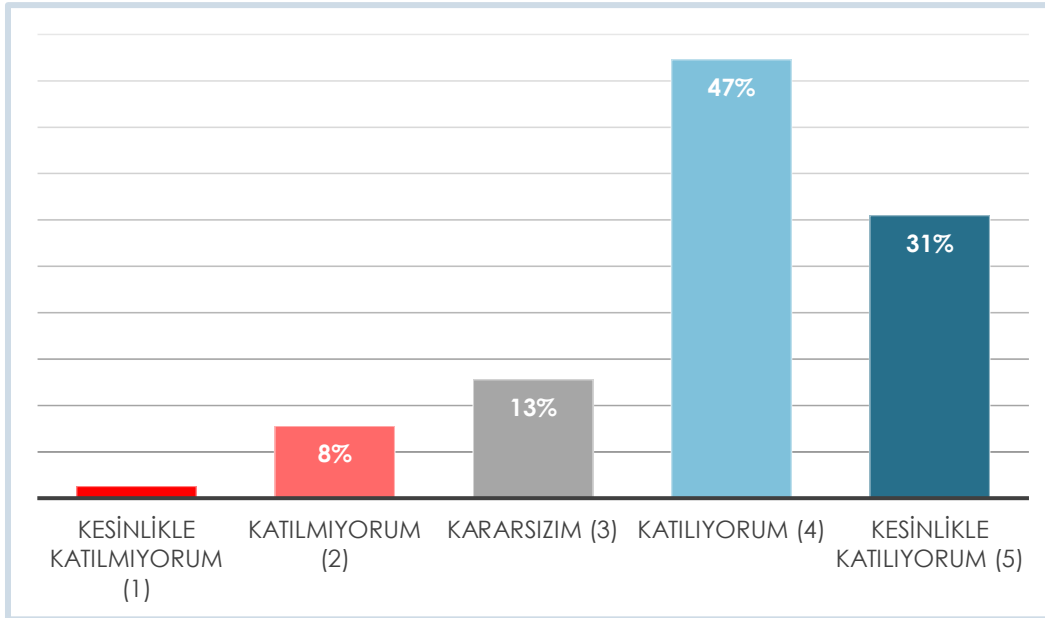
Öğretim elemanlarımızın %51'i "katılıyorum", %34'ü de "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %85 oranında** uzaktan öğretimde eş zamansız öğrenim etkinlikleri oluşturabileceklerini belirtmişlerdir.

6- Uzaktan Eğitim ölçme ve değerlendirme yaklaşımları (portfolio, haftalık ödev, öz-yansıtıcı rapor, blog, proje, online sınav, vb.) hakkında bilgi sahibiyim.



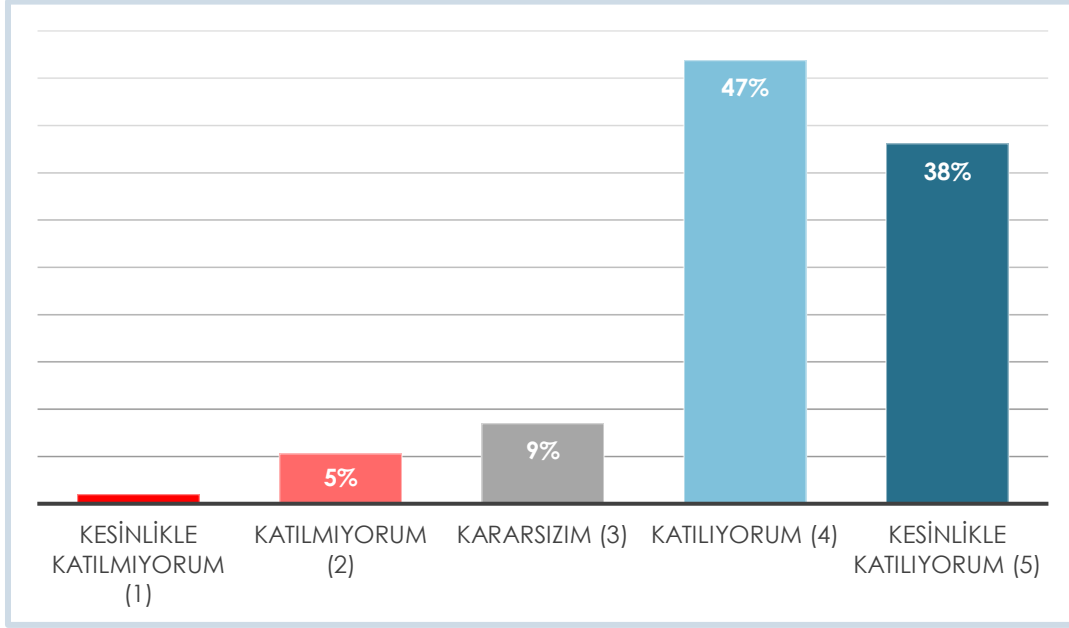
Öğretim elemanlarımızın %50'si "katılıyorum", %33'ü de "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %83 oranında** uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

7- Açık ders malzemeleri hakkında bilgi sahibiyim.



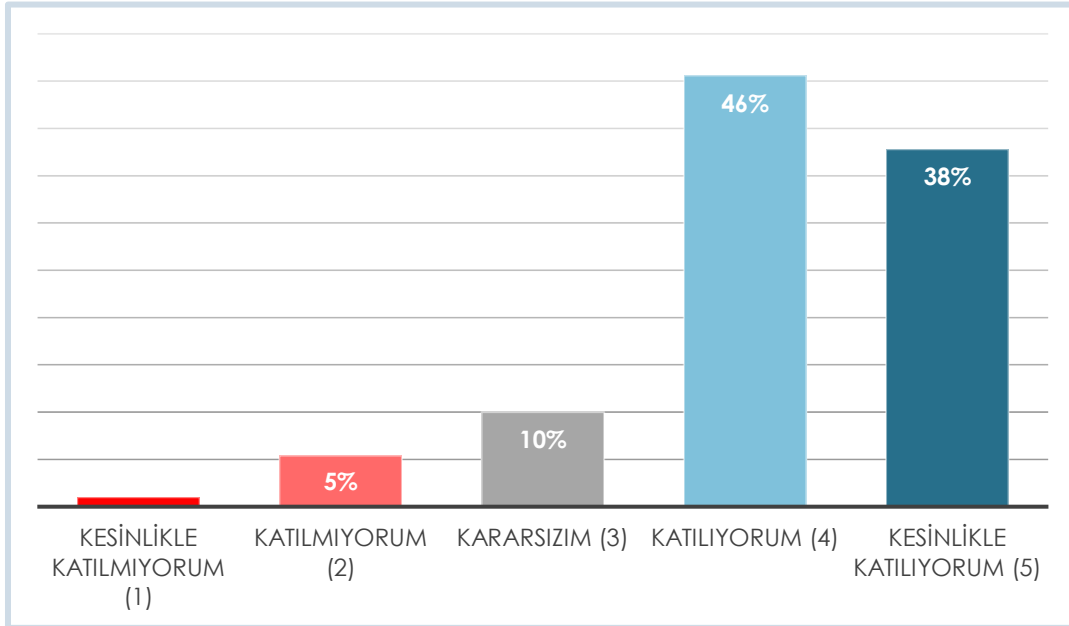
Öğretim elemanlarımızın %47'si "katılıyorum", %31'i de "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %78 oranında** açık ders malzemeleri hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

8- Uzaktan Eğitim sürecinde hangi öğretim yöntem ve tekniğini ne zaman kullanacağıma karar verebilirim.



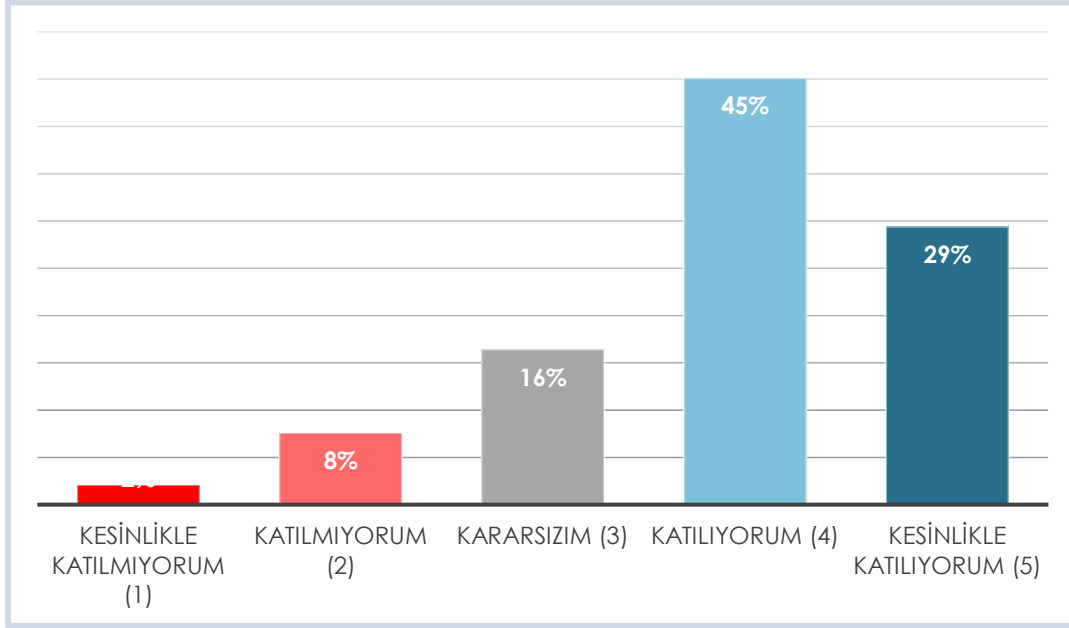
Öğretim elemanlarımızın %47' si "katılıyorum", %38'i de "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %85 oranında** uzaktan eğitimde hangi yöntem ve teknikleri ne zaman kullanılacağına karar verebileceklerini belirtmişlerdir.

9- Uzaktan Eğitime uygun bir ders tasarımı yapabilirim.



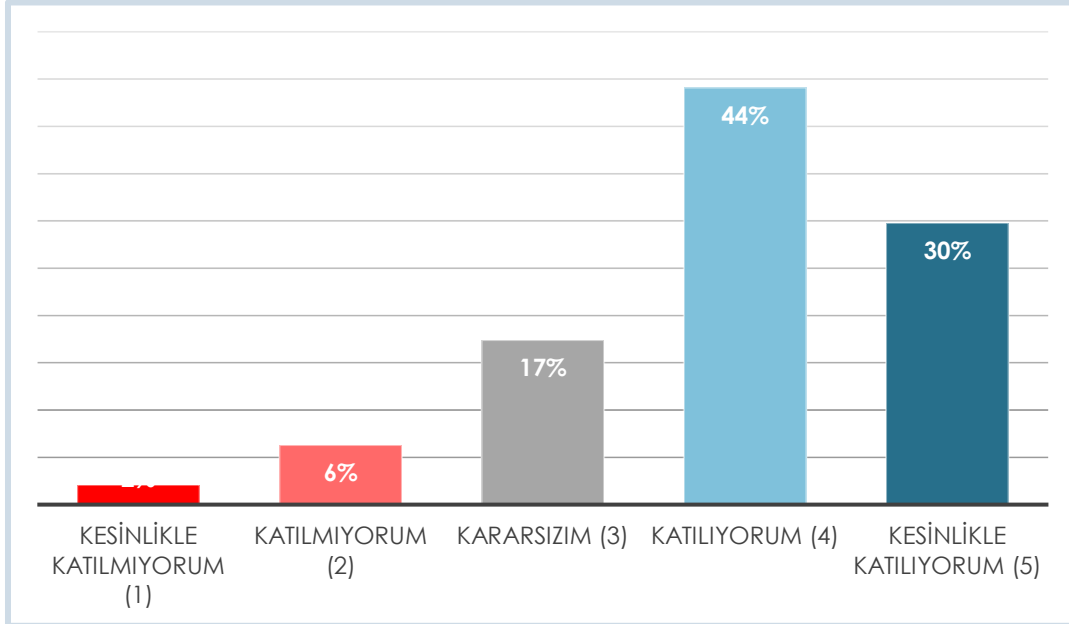
Öğretim elemanlarımızın %46' si "katılıyorum", %38'i de "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %84 oranında** uzaktan eğitime uygun bir ders tasarımı yapabileceklerini belirtmişlerdir.

10- Uzaktan Eğitim sürecinde telif hakları hakkında bilgi sahibiyim.



Öğretim elemanlarımızın %45'i "katılıyorum", %29'u da "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %74 oranında** uzaktan eğitim sürecindeki telif hakları konusunda bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

11- Uzaktan Eğitim sürecinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) hakkında bilgi sahibiyim.



Öğretim elemanlarımızın %44'ü "katılıyorum", %30'u da "kesinlikle katılıyorum" diyerek **toplam %74 oranında** uzaktan eğitim sürecindeki kişisel verilerin korunma kanunu hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.