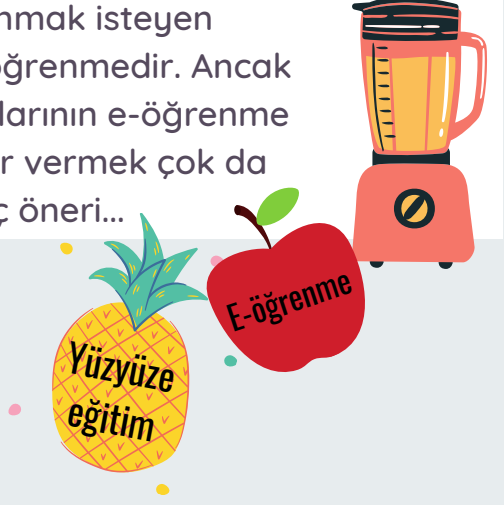


HARMANLANMIŞ ÖĞRENME

Sınıf içi eğitim ile e-öğrenmeyi beraber kullanmak isteyen eğitimciler için en uygun yöntem harmanlanmış öğrenmedir. Ancak harmanlanmış öğrenme programının hangi kısımlarının e-öğrenme ile hangi kısımlarının yüzyüze yapılacağına karar vermek çok da kolay olmayabilir. İşte bunun için birkaç öneri...



Sınıf içi eğitim ne zaman kullanılabilir?



1. Yüzyüze etkileşim ihtiyacı olduğunda

Öğrencilerin sınıfta akıl hocalığı veya rehberliğe ihtiyaç duyabileceği durumlarda veya öğrencilerin birçok sorusu olabilecek yeni kavramlarla ilgili içerikler sınıf ortamında daha iyi ele alınabilir.

2. Beklenmedik durumlar ve karmaşık içerikler söz konusu olduğunda

Acil durumlar ve yüksek risklerle ilgilenen eğitim programının bileşenleri sınıfta etkili bir şekilde ele alınabilir. Bunun yanında karmaşık olan konuların da yüzyüze eğitim ile verilmesi daha etkili olacaktır.



3. Uygulama yaparak öğrenme ihtiyacı olduğunda

Öğretmen liderliğindeki eğitim, öğrencilere öğrendiklerini yansıtırma fırsatı verir. Bunun yanında farklı stratejiler uygulama ve ayrıca başkalarından öğrenme fırsatı da yaratır.

E-öğrenme ne zaman kullanılabilir?



1. Kavram ve prosedürlerin öğretilmesi gerektiğinde

Eğitim içeriğiniz basit kavram ve prosedürlerle ilgili olduğunda ve sınıf; öğrencilerin sorularını yanıtlamak için kullanılabildiğinde e-öğrenme tercih edilebilir.

2. Beceriye dayalı ve uyum eğitimi ile verimliliği artırma ihtiyacı olduğunda

Beceriye dayalı eğitim: Çalışanların işlerinde iyi performans göstermeleri için gereken becerileri geliştirirken e-öğrenme kullanabilirsiniz.

Uyum eğitimi: E-öğrenme, öğrencilerin içerikle ilişki kurmasına ve uyum eğitiminin önemini anlamalarına yardımcı olan hikaye anlatımı veya senaryo tabanlı öğrenme yoluyla uyum eğitimi programları sunmak için ideal bir ortamdır.



3. Öz değerlendirme yapılması gerektiğinde

Öz değerlendirme süreçlerinde e-öğrenmeyi seçmek zaman ve verimlilik açısından daha uygun olacaktır.

4. Eğitimin tam zamanında verilmesi gerektiğinde

Tam zamanında eğitim vermenin birincil amacı, gerektiğinde etkili performans desteği sunmak ve videolar, bilgi grafikleri, sorular, kısaltmalar veya bilgi kartlarındaki görsel ipuçları aracılığıyla bilgi hatırlamayı teşvik etmek ve iş başında yetkinliği oluşturmaktır.

