



Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretim Elemanlarının Eğitim İhtiyaçları

2020-2021 Covid-19 Pandemi Dönemi

HAZIRLAYANLAR

DOÇ. DR. M. TUNCAY SARITAŞ
DR. CANER BÖREKÇİ
SERPİL GÜNAYDIN

RAPOR HAKKINDA

AMACI

Balıkesir Üniversitesi öğretim elemanlarının 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Covid-19 pandemisi dolayısı ile gerçekleştirilen uzaktan eğitim sürecinde ihtiyaç duydukları potansiyel gelişim alanlarını belirlemektir.

YÖNTEMİ

Üniversitemizden 375 öğretim elemanının katılımı ile gerçekleşen çevrimiçi anket sonuçları betimsel olarak analiz edilmiş ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

ÖNE ÇIKANLAR

- 1.Uzaktan öğretim yöntem ve teknikleri
- 2.Temel Bilgisayar Becerileri
- 3.Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme
- 4.KVKK ve telif hakları
- 5.Kişisel gelişim

Uzaktan Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eğitim İhtiyacı

%32

Dijital Eğitim Materyali
Hazırlama

%18

MS Teams Eğitimleri
(Eklenti ve uygulamalar)

%12

Çevrimiçi iletişim ve
Öğrenci Motivasyonunu
destekleme

%10

Sanal Lab. ve Simülasyon
Uygulamaları

%9

Uzaktan Öğretimdeki Son
Gelişmeler

Teknik Destek

Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme



Temel Bilgisayar Becerileri

%5

Katılımcıların %5'i temel bilgisayar okuryazarlığı, yazılım teknolojileri ve lisans güncelleme konularında eğitim ihtiyacı hissettiklerini belirtmişlerdir. Bunun yanında yeni teknolojilerden haberdar olma ve teknoloji-eğitim entegrasyonu noktasında da verilecek eğitimlerin faydalı olacağını ifade etmişlerdir.

Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

%4

Anket sonucunda katılımcıların %4'lük bir kısmının da uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme konusunda eğitim ihtiyacı duyduklarını belirtmişlerdir. Katılımcılar; çevrimiçi sınav geliştirme, alternatif ölçme değerlendirme teknikleri ve yeni metotlar hakkında eğitim ihtiyaçları olduğunu ifade etmişlerdir.

KVKK ve Telif Hakkı

Kişisel Gelişim



KVKK ve Telif Hakkı

Katılımcılar uzaktan öğretim süreçlerinde kişisel verilerin korunması kanunu (KVKK) ve telif hakları kapsamında bilgi edinmek istemektedirler. Özellikle, öğrencilerin kamera kullanımının zorunlu olmaması, bunun da öğrenci katılımını ciddi oranda düşürerek hayalet öğrencilere (hesap açmış ancak aktif olarak ya da fiziken çevrimiçi dersi takip etmeyen) neden olması sorun olarak görülen konuların başında gelmektedir.

Kişisel Gelişim

Anket sonuçlarından öğretim elemanlarının eğitim talep ettiği bir diğer alan da kişisel becerilerinin geliştirilmesine yöneliktir. Bu alanda talep edilen içerikler sunum teknikleri, etkili iletişim, diksiyon eğitimi, stres yönetimi, ekip yönetimi, zaman yönetimi ve akademik üretkenliği artırmaya yönelik eğitimlerdir.